

Рассмотрено

Советом колледжа

Протокол 12 от 16.04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПКИПТ
(ИТ-колледж)

/А.Н. Фетисов

Приказ от 16.04. 2021 г.
№ 54-О



Отчет

о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ – колледж)» за 2020 г.

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

I. Введение	3
II. Аналитическая часть	4-42
1. Общие сведения о колледже	4-5
2. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	6-8
3. Анализ системы управления	8-11
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	11-16
5. Анализ организации учебного процесса	16-18
6. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями	19-20
7. Мониторинг востребованности выпускников	20-23
8. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса	24-25
9. Анализ качества учебно-методического обеспечения	25-29
10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения	29-31
11. Анализ материально-технической базы	31-34
12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	34 -35
13. Анализ воспитательной работы	35-42
14. Финансовое обеспечение деятельности колледжа	42
III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	42-48
IV. Общие выводы и рекомендации по развитию колледжа	48-49

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» (ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

На основании приказа директора № 22-о от 27 марта 2020 года «О проведении самообследования в ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)» была создана экспертная комиссия в следующем составе:

1. Волобуева Е. А. – заместитель директора по организации образовательного процесса, руководитель рабочей группы;
2. Солдатова Л. В. – заместитель директора по организации воспитательной и социальной работы;
3. Чистякова Н. В. – заместитель директора по работе с социальными партнерами;
4. Корчагин В. Н. - заместитель директора по научно-методической работе;
5. Лагуткина Л. В. – главный бухгалтер;
6. Соловьева Е. Н. – начальник отдела кадров;
7. Тарасова В. О. - начальник хозяйственного отдела.

Комиссией был разработан план по проведению самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В настоящем отчете представлены аналитические данные по самообследованию основных образовательных программ, а также некоторые общие результаты деятельности колледжа и перспективы его развития.

Структурно отчет по самообследованию представлен введением, основной частью и заключением.

Настоящий отчет составлен за 2020 календарный год.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о колледже

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ – колледж)».

Местонахождение (полный адрес, телефоны).

440066, г. Пенза, проспект Строителей, д.7
телефон 8 (8412) 67-91-67

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 26.12.2019 г № 562/01-07, зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Октябрьскому району г. Пензы 14.01.2020 г.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности регистрационный №12258 серии 58Л01 №0001078, выдана Министерством образования Пензенской области 01 февраля 2017 года, срок действия - бессрочно.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- 1) основным общеобразовательным программам;
- 2) основным профессиональным образовательным программам;
- 3) основным программам профессионального обучения;
- 4) дополнительным образовательным программам.

Лицензия на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну серии ГТ №0055397, выдана Управлением Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Пензенской области, срок действия – до 06 апреля 2025 г.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №6400 серии 58А01 №0000590, выданное Министерством образования Пензенской области 06 февраля 2017 г. со сроком действия до 03 апреля 2022 г.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №6399 серии 58А01 №0000589 выданное Министерством образования Пензенской области 06 февраля 2017г., срок действия – 10 июня 2027 г. (среднее общее образование)

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование от 28.06.2019 г., регистрационный номер70. Аккредитована сроком на 5 лет.

В структуру колледжа входят:

- Отделение информатики и вычислительной техники
- Отделение информационной безопасности и прикладной информатики
- Отделение компьютерных систем
- Отделение технологии материалов
- Отделение технологии машиностроения
- Отделение управления в технических системах
- Радиотехническое отделение

- Электротехническое отделение

Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам среднего профессионального образования: 23 программы подготовки специалистов среднего звена и 2 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Наименование специальности
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
09.02.07	Информационные системы и программирование
10.02.01	Организация и технология защиты информации
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
11.02.12	Почтовая связь
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства
12.02.04	Электромеханические приборные устройства
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
22.02.06	Сварочное производство
25.02.08	Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
15.01.32	Оператор станков с программным управлением

На 01.01.2021 в колледже обучается 2271 студент:

Основа обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	<i>По профессиям</i>	
Бюджет	218	-
	<i>По специальностям</i>	
Бюджет	1812	142
Внебюджет	99	-

По результатам Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2020» Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж) вошел в число лауреатов и награжден Дипломом лауреата, сертификатом на право использования логотипа Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ - 2020» и памятной медалью



Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии

2. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 06.06.2013 N 443 «Об утверждении порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 5 апреля 2013 г. N 240 «Об утверждении образцов студенческого билета студента и зачетной книжки студента (курсанта), осваивающего образовательные программы СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 441 «Об внесении изменений в

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты регламентирующие деятельность колледжа:

1. Правила приема поступающих
2. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии
3. Режим занятий обучающихся ГАПОУ ПКИПТ (ИТ-колледж) «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».
4. Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
5. Положение о родительском комитете
6. Положение о соблюдении конфиденциальности при проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)
7. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж) от 11.11.2019 г.
- 8.
9. Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступлений, употребления психоактивных веществ в студенческой среде.
10. Порядок и основания предоставления академических отпусков, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, в ГАПОУ ПКИПТ (ИТ-колледж) «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
11. Положение о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
12. Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ ПКИПТ (ИТ-колледж) «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
14. Положение о порядке проведения самообследования
15. Положение о библиотеке
16. Положение о Методическом совете.
17. Положение об организации и реализации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
18. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
19. Положение о региональном ресурсном центре профессионального образования по бизнес - ориентированному образованию ГАПОУ ПКИПТ (ИТ-колледж) «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».

20. Положение о Совете колледжа
 21. Положение о региональном ресурсном центре профессионального образования по металлообработке ГАПОУ ПКИПТ (ИТ-колледж) «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».
 22. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
 23. Положение о методических цикловых комиссиях
 24. Положение о Студенческом совете.
 25. Положение о стипендии и мерах материальной поддержки обучающихся
 26. Положение о порядке выполнения курсовой работы (проекта)
 27. Положение о порядке оформления и ведения журналов
 28. Положение о дуальной системе обучения
 29. Положение о классном руководителе
 30. Правила приема для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018/2019 учебный год в ГАПОУ ПКИПТ (ИТ - колледж) «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ - колледж)»
 31. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
 32. Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования
 33. Положение о партнерском совете по подготовке квалифицированных кадров
- Внутренний мониторинг нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников.

3. Анализ системы управления.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников и представителей студентов, общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, совет колледжа, педагогический совет, методический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами. Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки России по реализации ФЗ- №273 РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный

совет Учреждения, Конференция работников и обучающихся Учреждения (далее - Конференция), Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет), Совет колледжа, Методический совет, Студенческий совет.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с последующими изменениями) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции **Конференции** относится:

- 1) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- 2) заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности;

3) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

- 1) рассмотрение и обсуждение перспективных задач на учебный год;
- 2) подведение итогов учебного года;
- 3) определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приёма обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; режима занятий обучающихся; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся;
- 4) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по сохранению контингента обучающихся;
- 5) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивания отчётов обучающихся, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Учреждения;

6) рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

7) рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения;

8) рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений Учреждения;

9) рассмотрение вопросов непосредственного взаимодействия с семьями обучающихся;

10) рассмотрение вопросов об оказании материальной поддержки студентам.

К компетенции **Совета колледжа** относится решение следующих вопросов:

1) организация выполнения решений Конференции Учреждения;

2) созыв и проведение Конференции Учреждения;

3) определение порядка проведения Конференции, осуществление подготовки документации и ведения Конференции Учреждения;

4) определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения;

5) рассмотрение локальных актов Учреждения;

6) установление продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;

7) рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса, а также отдельных проектов Учреждения и механизмы их реализации;

8) заслушивание директора о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

9) рассмотрение вопросов выдвижения на присвоение государственных ведомственных наград;

10) рассмотрение и утверждение ежегодного публичного отчета по итогам учебного года;

11) создание и ликвидация некоммерческих организаций (фондов), по согласованию с Учредителем;

12) рассмотрение материалов самообследования Учреждения при подготовке его к аккредитации;

13) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.

. Основными направлениями деятельности **Методического совета** являются:

1) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе учебно-методического и технического обеспечения по специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка обучающихся в Учреждении;

2) осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в образовательном учреждении педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации;

3) оказание методической помощи педагогическим работникам, анализ их уроков при посещении;

4) оказание помощи педагогическим работникам при подготовке и участии в научно-практических конференциях, семинарах, смотрах, конкурсах, олимпиадах в целях совершенствования и развития научно-исследовательского потенциала обучающихся и преподавателей Учреждения;

5) рассмотрение и обсуждение плана работы методических цикловых комиссий;

6) организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

7) рассмотрение и принятие образовательных программ;

8) рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной работы Учреждения.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления образовательного учреждения и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, реализации демократических форм в управлении учебным заведением, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет организует свою работу в тесном контакте с администрацией Учреждения.

5 декабря 2014 года в целях повышения эффективности использования образовательных ресурсов для обеспечения кадровых потребностей региональной экономики при колледже был создан **Партнерский совет**.

Деятельность Партнерского совета направлена на повышение эффективности:

- взаимодействия образовательного учреждения с работодателями по вопросам подготовки кадров;
- информационного обмена;
- осуществления профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников предприятий;
- деятельности колледжа и работодателей (объединений работодателей) по актуализации образовательных программ;
- профориентационной работы;
- обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям работодателей.

Структура управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планом работы колледжа.

Созданная, апробированная и функционирующая система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Вывод: Система управления колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования проведен по следующим показателям:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС по ППКРС, ППССЗ	Соответствует
2.	Соответствие (в основном соответствии/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО	Соответствует
3.	Наличие примерных (типовых) и рабочих программ учебных дисциплин/модулей ФГОС по ППКРС, ППССЗ в соответствии с учебными планами	Рабочие программы имеются по всем дисциплинам /ПМ/ в соответствии с учебными планами
4.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/ дисциплин/ модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно
5.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются
6.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки)	Соответствует требованиям ФГОС СПО
7.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдаются
8.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
9.	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
10.	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебных планов
11.	Наличие дневников производственной практики	Имеются
12.	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
13.	Наличие журналов учебных занятия, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно с составлением актов (раз в месяц)
14.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса
15.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует
16.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствии с Положением «Порядок и основания предоставления академических отпусков, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, в ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)
17.	Расписание занятий	Соответствует СанПиН 2.4.3.1186-03

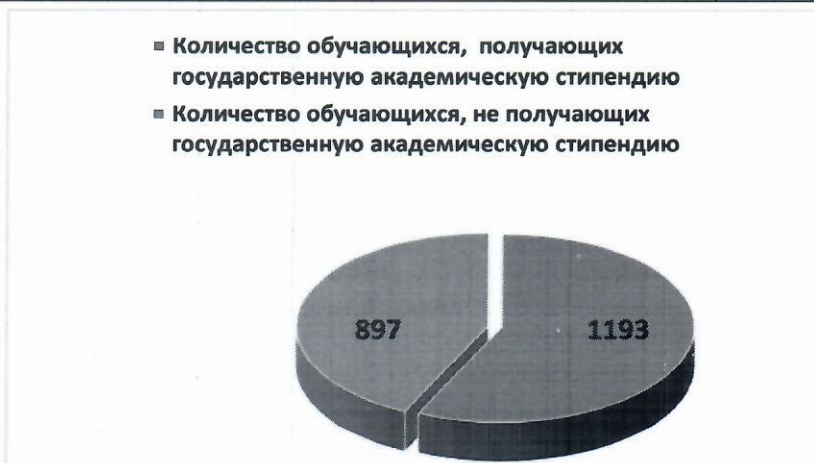
Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной

программы включает в себя текущий и рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы всех видов и форм аттестаций.

Количество обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию за 2020 год составляет:

Название учреждения	Количество человек	Качество знаний
ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ - колледж)	1193 -	57,1%



Стипендию Правительства Российской Федерации за отчетный период получали 20 чел.

Выпуск за 2020 год составил **428** человек:

- специалистов среднего звена - 345 человек.

- квалифицированных рабочих –83 человека.

Специалистов среднего звена		Квалифицированных рабочих, служащих
Очная форма обучения (бюджет)	Заочная форма обучения (бюджет)	
347	-	85

Мониторинг качества подготовки выпускников в колледже осуществляется посредством государственной итоговой аттестации обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа остаются стабильно высокими на протяжении нескольких лет:

- количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» - **310 чел.**

- качество подготовки выпускников - **72,4%**

Это свидетельствует об успешном освоении всеми обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.

В анкетах и отзывах руководителей предприятий и организаций отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, развитые профессиональные навыки, дисциплинированность.

В условиях рыночной экономики развитие творческих возможностей обучающихся, воспитания в них новаторского отношения к труду является одной из важнейших задач колледжа. Поэтому педагогические работники колледжа с первого дня обучения помогают студентам определить свои творческие и интеллектуальные способности, чтобы направить их в ту специфику профессии, где они принесут максимальную пользу обществу в целом и себе в частности.

В колледже организована и систематизирована работа предметных кружков и творческих объединений, которые предоставляют возможность каждому обучающемуся проявлять себя в разных сферах деятельности, в зависимости от

способностей, которые заложены в них. Таким образом, студенты оказываются вовлеченными в процесс добывания знаний, а не изучение «предмета ради предмета». Только так формируется интеллектуально-познавательная активность, уверенность в своих силах.

Помимо этого, студенты активно привлекаются к участию в различных олимпиадах, конференциях, фестивалях, профессиональных конкурсах. Это дополнительное стимулирующее взаимодействие с педагогическими работниками – очень важная составляющая учебного процесса. Участие в мероприятиях различного уровня требует дополнительных немалых усилий, трудовой закалки, когда молодые люди втягиваются в интенсивную серьезную работу, творческое самовыражение становится у них привычкой и потребностью.

В настоящее время множество дистанционных Всероссийских и Международных конкурсов, что дает большой выбор и доступность для участия.

В 2020 году в различных конкурсах и олимпиадах приняли участие 1369 (65,5%) обучающихся, из них победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней стали 437 человек (20,9 %).

Научно-исследовательская деятельность студентов – совместный творческий процесс студента и преподавателя. Студенты колледжа выступали с научными докладами и заняли призовые места в конкурсах и конференциях:

- областная научно – практическая конференция «Ступени в будущее» среди профессиональных образовательных организаций Пензенской области;
- Региональный конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших»;
- областная олимпиада по информационным технологиям и программированию среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- городской патриотический фестиваль-конкурс «С чего начинается Родина?»;
- городской фестиваль-конкурсе студенческой молодёжи «Во славу Великой Победы»;
- Межвузовская студенческая олимпиада по спортивному программированию Software Engineering Cup 2019;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Приоритеты роста»;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»;
- II Всероссийская олимпиада по математике для студентов, проводимой на сайте Мир-олимпиад «Алые паруса»;
- Всероссийской олимпиаде по учебной дисциплине “Литература” среди обучающихся профессиональных образовательных организаций
- VII межрегиональный конкурс «Компьютерное 3D- моделирование»;
- Международная конференция «Человек, общество...»
- Международная олимпиада по математике от проекта compedu.ru;
- Международная олимпиада «Турнир знатоков компьютера.», проводимой на сайте Мир-олимпиад и др.

Для становления студентов как квалифицированных кадров необходимо иметь опыт творческого соревнования, в процессе которого они расставляют приоритеты и осознают степень своей полезности.

Колледж является участником и организатором Региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы», проводимых по единым во всем мире международным стандартам Ворлдскиллс.

Результатом участия студентов в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» стало 16 медалей чемпионата.

Первые места и золотые медали чемпионата завоевали 10 студентов ИТ-колледжа:

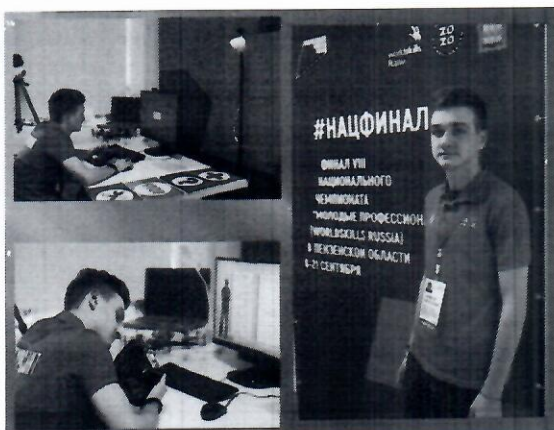
- по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (основная группа) – Исполнов Кирилл;
- по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (юниоры) – Павел Сайчук;
- по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» - Данила Мыльников;
- по компетенции «Программные решения для бизнеса» - Качкуркин Сергей;
- по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» - Татьяна Евдошук;
- по компетенции «Сетевое и системное администрирование» - Юнин Дмитрий;
- по компетенции «Электромонтаж» - Никита Авдонин;
- по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» - Алексей Кондратьев, Евгений Ларин;
- по компетенции «Сварочные технологии» - Денис Олейников.

Вторые места и серебряные медали чемпионата завоевали:

- по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» - Александр Першин;
- по компетенции «Сетевое и системное администрирование» Блошкин Олег;
- по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» Анастасия Ивашина.

Третьи места и бронзовые медали чемпионата завоевали:

- по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» Никита Богданов;
- по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» Ростислав Владыкин;
- по компетенции «Сетевое и системное администрирование» Сафронов Александр.



Победители регионального этапа представляли Пензенскую область на отборочных соревнованиях Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия),

Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, разработаны на основе ФГОС СПО и соответствуют требованиям к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Итоги ГИА выпускников свидетельствуют о соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, а положительные отзывы от руководителей предприятий и организаций - о качестве подготовки специалистов.

5. Анализ организации учебного процесса

Самооценка соответствия организации образовательного процесса по образовательным программам СПО требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы по следующим критериям:

- нормативные сроки освоения ОПОП (по очной и заочной формам обучения);
- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем учебной нагрузки в неделю (максимальной и обязательной);
- объем каникулярного времени;
- объем консультаций;
- организация учебных сборов для юношей;
- организация практики;
- объем времени на промежуточную аттестацию;
- объем времени на ГИА;
- индивидуализация образовательного процесса.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан.

В колледже учебный год начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме обучения. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже начинаются в 8.20 ч. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Для организации питания предусматривается перерыв 30 минут.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю, соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. По специальностям и профессиям, обучающимся по стандартам ТОП 50, нагрузка составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в зимний период - не менее 2 недель.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении

программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

В учебных планах образовательных программ соблюдены требования к объему консультационных часов: 4 консультации на 1 обучающегося по ФГОС 3+; 100 часов в год на группу по ФГОС 3. Консультации по специальностям и профессиям, обучающимся по ФГОС ТОП 50, реализуются во взаимодействии с преподавателями.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим учебным программам. Журналы учебных занятий систематически проверяются диспетчером образовательного учреждения, заместителем директора по организации образовательного процесса.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия. Классные руководители ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется диспетчером образовательного учреждения. Для оперативного управления расписанием оборудовано его рабочее место, оснащенное персональным компьютером и принтером. Расписание занятий составляется диспетчером образовательного учреждения и утверждается директором (заместителем директора по организации образовательного процесса) колледжа. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр вывешивается для студентов - на специальном стенде и на сайте, для преподавателей - на информационной доске в учебной части учебного комплекса.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Темы курсовых проектов/работ рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное заместителем директором по организации образовательного процесса, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Порядок проведения экзаменов определен локальным актом «Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При получении среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам.

Виды практик и объем времени на их проведение, указанные в учебном плане, соответствуют ФГОС по специальностям.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Положением об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все этапы практик ведутся на договорной основе с предприятиями и организациями города и области. К участию в подготовке кадров привлечено около 100 организаций (промышленных предприятий и IT-компаний). Во взаимодействии с реальным сектором экономики колледж выстраивает кластероориентированную модель и активно сотрудничает с Ассоциацией промышленников Пензенской области, приборостроительным кластером Пензенской области, Ассоциацией разработчиков программного обеспечения Пензенской области «СЕКОН» и Союзом пензенских строителей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) для специалистов среднего звена проводится в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта), что соответствует требованиям ФГОС СПО для выпускников, осваивающих данные образовательные программы. По специальностям, обучающимся по стандартам ТОП-50, частью ГИА является демонстрационный экзамен.

Вывод: Изучение организации учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО.

Организация учебного процесса в колледже обеспечивает качественную подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями.

6. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

В колледже целенаправленно ведется работа по повышению доступности образования для различных категорий граждан. С 2017 года колледж является Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей ресурсную и координирующую деятельность по реализации, развитию и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в регионе.

Сотрудники колледжа в 2020 году принимали участие во Всероссийских и региональных научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации инклюзивного образования, встречах с работодателями региона по вопросу трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

В колледже по принципу инклюзивного образования обучается в общих группах 24 студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 17 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 7 человек. При необходимости возможна разработка адаптированной образовательной программы (АОП) для данной категории студентов. В рамках АОП составляется индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, который представляет собой систему конкретных совместных действий администрации, педагогического коллектива, социально-психологической службы, родителей обучающихся в процессе включения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательный процесс. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося (уровень готовности к освоению программы), рекомендациями ИПРА или ПМПК, а также существующими стандартами содержания образования.

В рамках реализации проекта «Колледж без границ» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организована безбарьерная среда. В учебных корпусах колледжа установлены пандусы и поручни, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, приобретен мобильный гусеничный подъемник, произведен ремонт санитарных комнат. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для обучающихся действует медицинский пункт. Сотрудники колледжа проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

В течение всего непрерывного учебного процесса со студентами с инвалидностью и ОВЗ ведется запланированная работа педагогического коллектива:

- использование преподавателями личностно-ориентированного подхода к каждому студенту с учетом его индивидуальных особенностей - индивидуальные и групповые беседы, опросы (анкетирование, интервьюирование, анализ продуктов учебной деятельности обучающихся);

- использование технических средств обучения и мультимедийных технологий.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление при помощи психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных черт:

- социально-психологические тренинги межличностного общения, имитационные, профориентационные и деловые игры, учебные дискуссии, осуществляемые в диалоговом режиме;

-профессиональные консультации и другие виды деятельности, направленные на создание у обучающегося с ОВЗ и инвалидностью состояния психологического комфорта и чувства защищенности в условиях окружающего его мира;

-поисково-творческая деятельность, реализуемая обучающимися с ОВЗ и инвалидностью как в учебной, так и во внеклассной работе;

-консультирование родителей (законных представителей) и преподавателей по вопросам оказания психолого-педагогической и социально-правовой помощи.

Осуществляется социальное сопровождение, направленное на реализацию мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при инклюзивном образовании:

-содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, соблюдение прав социально-правового характера;

-создание в колледже социокультурной среды, организация волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Особое внимание в колледже уделяется вовлечению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в корпоративную жизнь колледжа, в том числе участию в мероприятиях, спортивных соревнованиях и конкурсах различных уровней.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в октябре 2020 года приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс». На площадке колледжа прошли соревнования по двум компетенциям: «Сборка-разборка электронного оборудования», «Мастер по обработке цифровой информации». В компетенции "Сборка-разборка электронного оборудования" 1 место занял Заботин Виктор. В компетенции "Мастер по обработке цифровой информации» 1 место занял Терехин Арсений, 2 место - Перетрухин Дмитрий.

Победители регионального чемпионата 27 ноября 2020 года приняли участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в дистанционном формате.

Условия обучения и воспитания в колледже позволяют чувствовать себя обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья комфортно. Они живут полноценной студенческой жизнью – участвуют в конкурсах, в том числе и профессиональных, мероприятиях и спортивных соревнованиях различных уровней.

Выводы: *В колледже создаются достаточные условия для формирования доступной среды обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ. Обеспечивается комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на протяжении всего периода обучения.*

7. Мониторинг востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в регионе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);

- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между

субъектами социального партнерства;

- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в регионе;
- проведение встреч с работодателями и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- организация консультирования выпускников с участием органов занятости населения области;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов);
- организация обучения студентов составлению резюме, анкет, проведение тренингов по прохождению собеседований;
- организация встреч с представителями ВУЗ по определению перспектив дальнейшего обучения.

К участию в подготовке кадров привлечено около 200 организаций (промышленных предприятий и IT-компаний). Во взаимодействии с реальным сектором экономики колледж выстраивает кластероориентированную модель и активно сотрудничает с Ассоциацией промышленников Пензенской области, приборостроительным кластером Пензенской области, Ассоциацией разработчиков программного обеспечения Пензенской области «СЕКОН» и Союзом пензенских строителей.

Анализ распределения выпускников колледжа по каналам занятости свидетельствует о востребованности специалистов информационного и промышленного профилей на рынке труда.

Так, в 2020 году было выпущено 345 специалистов среднего звена и 83 квалифицированных рабочих, служащих. Из них трудоустроено 148 чел. (34,6%), призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации 199 чел. (46,5%), продолжают обучение по очной форме 67 чел. (15,8%), временно не могут осуществлять трудовую деятельность по причинам личного характера (уход за детьми, состояние здоровья и пр.) 9 чел. (2,1%). И 5 чел. не определились с трудоустройством (1 %).

Трудоустройство выпускников 2020 г. по специальностям среднего профессионального образования

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Кол-во выпускников	Количество трудоустроенных по специальности выпускников	Количество трудоустроенных не по специальности выпускников	Количество выпускников, призванных в ряды ВС РФ	Количество выпускников, продолжающих обучение в очной форме	Количество выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера (декр. отпуск, инвалидность, нахождение в СИЗО и т. д.)	Количество выпускников, не определившихся с трудоустройством
1	11.01.08 "Оператор связи"	19	6	2	5	5	0	1
2	15.01.25 "Станочник (металлообработка)"	23	3	0	17	2	1	0
3	15.01.05 "Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)"	22	9	4	8	1	0	0
4	08.01.14 "Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования"	19	7	1	10	0	0	1
	Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	83	25	7	40	8	1	2
5	10.02.01 "Организация и технология защиты информации"	20	5	2	6	6	1	0
6	10.02.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем"	18	6	0	5	6	0	1
7	08.02.09 "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"	40	10	0	23	7	0	0
8	09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы"	61	24	3	29	3	1	1

9	09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"	14	1	0	8	5	0	0
10	15.02.08 "Технология машиностроения"	57	21	1	24	9	2	0
11	22.03.06 "Сварочное производство"	21	7	0	12	1	1	0
12	12.02.03 "Радиоэлектронные приборные устройства"	23	8	1	10	4	0	0
13	12.02.04 "Электромеханические приборные устройства"	19	4	0	14	1	0	0
14	13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"	22	4	0	11	5	2	0
15	27.02.02 "Техническое регулирование и управление качеством"	19	8	3	0	7	1	0
16	15.02.01 "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования"	31	6	2	17	5	0	1
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена		345	104	12	159	59	8	3
ВСЕГО:		428	129	19	199	67	9	5

Вывод: Высокий процент трудоустройства выпускников колледжа, свидетельствует о востребованности работодателями студентов колледжа.

8. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав преподавателей.

За отчетный период в колледже работали 139 педагогических работников, из них: высшее образование - 132 человека;

- высшую категорию – 91 человек – 65,5%;
- первую категорию – 18 человек -13 %;
- ученую степень кандидата – 2 человека;
- звание доктор наук, доцент – 1 человек



Большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, которое организовано по следующим направлениям:

- аттестация
- обучение на курсах повышения квалификации;
- организация работы по самообразованию педагогов, индивидуальными формами которой являются постоянная работа над единой методической темой; анализ собственной деятельности; накопление информации по методике, предметному содержанию; создание собственной базы лучших сценариев (планов) уроков, интересных приемов и находок, используемых в процессе обучения; разработка собственных средств наглядности; подготовка выступлений и докладов по единой методической теме, по обобщению опыта;

участие в семинарах, вебинарах, конференциях и т.п. различного уровня.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказа Министерства образования Пензенской области от 7.10.2015 № 338/01-07 "О внесении изменений в приказ Министерства образования Пензенской области от 13.05.2013 № 307/01-07";

- приказа ГАОУ ДПО ИРР ПО от 31.10.2017 года №635-о "О порядке проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в

рамках аттестации";

- приказа ГАОУ ДПО ИРР ПО от 13.02.2017 года №129-о "О регламенте проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации"

- положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ежегодно в конце учебного года на основании аналитических отчетов деятельности колледжа проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников и разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников на новый учебный год.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Сто процентов штатных преподавателей общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин проходят предметные курсы повышения квалификации объемом 72 часов на базе ИРО не реже одного раза в три года. За отчетный период курсы квалификации прошли 39 человек (28 %).

Вывод: В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 95% преподавателей имеют высшее образование, 78,4% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории. 90 % преподавателей прошли повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года.

9. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки обеспечена в достаточной мере необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из важных направлений методической работы колледжа. Работа по созданию интеллектуальной собственности: собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для студентов очной формы обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2020 год была организована работа по полному обеспечению рабочими программами по всем основным профессиональным образовательным программам, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по созданию фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний при организации дистанционного обучения.

Колледж в осуществлении образовательного процесса использует учебные планы, разработанные самостоятельно и утверждённые директором колледжа, что соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации».

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учётом профиля подготовки.

По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям, а именно отражают: соотношение базовой части и вариативной части составляет - 70% на 30%.

Практикоориентированность основных профессиональных образовательных программ составляет по специальности 50 - 65%, по профессиям 70-80% .

Учебный план имеет:

- календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (количество недель теоретического обучения, учебной, производственной, преддипломной практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

- все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента;

- подробную пояснительную записку по реализации ФГОС по специальности/профессии.

- распределение учебных дисциплин, профессиональных модулей по семестрам и курсам в учебном плане свидетельствует о наличии междисциплинарных связей.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (для специальностей), экзамены по профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект, письменные экзаменационные работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, указанных в рабочем учебном плане соответствует требованиям ФГОССПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей разработаны на основе примерных программ и требований федеральных государственных образовательных стандартов, рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ содержит все необходимые элементы. В паспорте рабочей программы цель и задачи дисциплины/профессионального модуля сформулированы во всех программах корректно. Место дисциплины/профессионального модуля в структуре образовательной программы среднего профессионального образования определено конкретно. Во всех рабочих программах установлены требования к конечным результатам изучения дисциплины.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методической цикловой комиссии. На их основе составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Анализ содержания дисциплин/профессиональных модулей показывает системный подход к подготовке выпускников по специальностям/профессиям. Этот подход реализуется во взаимной обусловленности содержания всех дисциплин/профессиональных модулей учебного плана, а также в актуальности, профессиональной ориентации и социальной направленности их содержания.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик преподавателями разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании.

Для создания информационно-образовательной среды, обеспечивающей уровень качества подготовки по дисциплине, в соответствии с требованиями ФГОС и учебным

планом созданы учебно-методические комплексы по всем дисциплины.

Основные формы учебно - методической работы в 2020 году:

- тематические педагогические советы;
- методические цикловые комиссии;
- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- инструктивно – методические и методические совещания;
- беседы;
- выставки;
- научно-практические конференции;
- самообразование.

В колледже сформированы устойчивые творческие коллективы, объединенные в МЦК и осуществляющие разработку как содержательной, так и организационной составляющей реализации образовательных программ.

Все МЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели МЦК работали по своим индивидуальным планам.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2020 учебном году являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и субъектов Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- Программа развития колледжа;
- федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- примерные основные образовательные программы (ПООП) по ТОП -50;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса педагогов, работающих в колледже. Она ориентирована на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческой, аналитических навыков педагога, критического мышления.

Методическая работа в колледже носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития колледжа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная работа с председателями методических цикловых комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических

разработок.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлась организация деятельности коллектива колледжа по вопросам осуществления всех видов профессиональной, учебно-методической и организационно-методической помощи, повышении профессионального мастерства и деловой квалификации педагогов.

Для решения этой задачи проводились инструктивно-методические совещания с председателями МЦК по изучению методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям к специальностям и было организовано участие педагогов в конференциях, вебинарах.

За отчетный период педагоги колледжа приняли участие в вебинарах:

- Цифровизация обучения: как подготовить студента к реальной работе;
- Методика организации практического обучения по образовательным программам СПО в условиях введения режима самоизоляции граждан. Практический опыт;
- Карьера после пандемии;
- Дистанционный педагог: реализация удаленного обучения;
- Инструменты при организации дистанционного обучения;
- Как провести достоверные экзамены удалено?;
- Горячая линия: тьюторская поддержка слушателей Юрайт академии и пользователей образовательной платформы Юрайт;
- Учись-дома онлайн и др.

В январе 2020 педагоги ИТ-колледжа приняли участие:

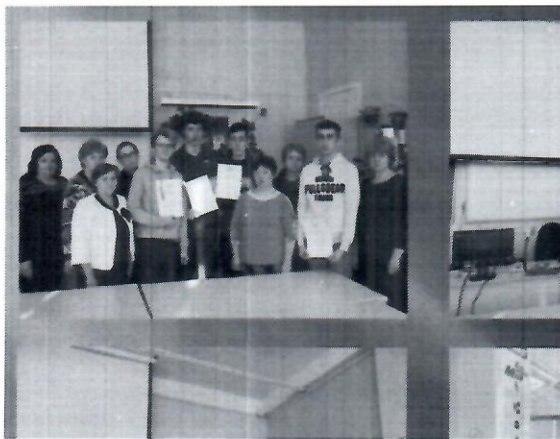
- в онлайн-заседании федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 27.00.00 "Управление в технических системах";
- в заседании областного методического объединения преподавателей иностранного языка учреждений СПО Пензенской области по вопросам развития языковых компетенций у студентов СПО в рамках стандартов WorldSkills и требования, предъявляемые к современному уроку;
- в семинаре, посвященном областному конкурсу ПОО по теме: «Организация и проведение методического марафона в ПОО», который прошёл в Институте Регионального развития Пензенской области.

В феврале преподаватели приняли участие в XV областной конференции преподавателей «Применение СПС КонсультантПлюс в учебном процессе» и получили сертификаты на право проводить обучение и принимать квалификационный зачёт и экзамен по курсу «Справочно-правовая система КонсультантПлюс/Технология ТОП».

В феврале – марте в ИТ-колледже прошли региональные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства:

- по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Пензенской области;
- по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Тепло и электроэнергетика;
- по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.





В связи с распространением эпидемии COVID-2019 и введением карантина, в марте 2020 г. возникла необходимость в переходе на онлайн-обучение. Для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработано «Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования», а также Методические рекомендации по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

Для контроля и сопровождения образовательного процесса в колледже используется электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность, интерактивность и полифункциональность;
- ориентированность на пользователя.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий при реализации образовательных программ в колледже.

Основными элементами ЭИОС являются Портал дистанционного обучения, расположенный по адресу <http://it-college.edu-penza.ru>, сайт колледжа <http://ит-колледж.рф> и электронно-образовательные ресурсы.

Электронно-образовательные ресурсы представлены:

- электронными библиотечными системами и электронными библиотеками, доступ к которым осуществляется на договорной или бесплатной основе;
- общедоступными электронными базами учебных, учебно-методических и организационных материалов;
- облачными сервисами и технологиями;
- иными компонентами, необходимыми для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Колледж является ведущей образовательной площадкой региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием в ИТ-сфере.

С октября по декабрь 2020 г. колледжем были организованы заочные всероссийские научно-практические конференции:

- научно-практическая конференция для педагогов «Современные тенденции в подготовке кадров для ИТ - отрасли»;
- студенческая научно-практическая конференция «Роль ИТ-технологий в цифровизации экономики Пензенской области»

С целью активизации использования информационных и коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов как неотъемлемой части учебно-

методической работы в ноябре – декабре организован и проведен заочный всероссийский конкурс профессионального мастерства по созданию электронных образовательных материалов для преподавателей, реализующих программы СПО.

Вывод: Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в колледже имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, разработаны учебно-методические комплексы и фонды оценочных средств по всем дисциплинам. Все реализуемые программы прошли внутреннюю экспертизу и обсуждение в МЦК.

Анализ структуры рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует разъяснениям ФИРО по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего профессионального образования, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс соответствует действующим нормативным правовым документам ФГОС СПО.

Сформировать учебно-методический комплекс для организации учебного процесса с учетом требований WorldSkills.

10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через 2 библиотеки, имеющих абонемент и читальные залы на 97 посадочных мест.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальных залах, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

С целью создания в колледже электронной научно – методической базы приобретена Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС/ГОС.

Общий библиотечный фонд Библиотечный фонд:	Количество экз. 93928
Печатные документы	93309
учебные издания (включая учебники и учебные пособия):	73617
в том числе обязательная	68234
учебно – методическая	3365
в том числе обязательная	1320
художественная	16705
научная	157
электронные документы	619
ЭБС ЮРАЙТ	9118
Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)	Да, (9)

Два раза в год осуществляется подписка на периодические издания, необходимые для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей колледжей о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическими информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения. Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через 2 библиотеки, имеющих абонемент и читальные залы на 97 посадочных мест.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с издательствами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения, имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным стандартам.

11. Анализ материально-технической базы

Для обеспечения качественной подготовки выпускников в колледже имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных и практических занятий по специальностям и профессиям.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется на базе двух учебных комплексов.
В колледже имеются:

Учебный комплекс промышленных технологий	Площадь
Учебные кабинеты	Общая площадь - 1291,3 кв.м.
Учебно-лабораторные	Общая площадь - 328,6 кв.м.
Учебно-производственные мастерские	Общая площадь - 351,3 кв.м.
Подсобные помещения	Общая площадь - 276,1 кв.м.
Спортивный зал	Общая площадь - 218,4 кв.м.
Столовые и буфеты	Общая площадь - 381,6 кв.м.
Медицинский кабинет	Общая площадь - 41 кв.м.

Учебный комплекс информационных технологий	Площадь
Учебные кабинеты	Общая площадь - 865,6 кв.м.
Учебно-лабораторные	Общая площадь - 1260,7 кв.м.
Учебно-производственные мастерские	Общая площадь - 243,6 кв.м.
Административные	Общая площадь - 173,5 кв.м.
Спортивный зал	Общая площадь - 68,6 кв.м.
Столовые и буфеты	Общая площадь - 204,5 кв.м.
Медицинский кабинет	Общая площадь - 47,1 кв.м.

Заключены договоры аренды с организациями общественного питания для организации горячего питания обучающихся и сотрудников колледжа.

Информационное оснащение находится на высоком уровне: компьютерные классы оборудованы персональными компьютерами, проекторами, экранами, интерактивными досками. Компьютеры колледжа имеют выход в Интернет. Обучающиеся могут пользоваться общедоступной сетью Wi-Fi, позволяющей выходить в Интернет с любых мобильных устройств.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» открыт Центр цифрового образования «ИТ-Куб». Сумма гранта 13 264 850 руб. (федеральный -13 132 200 и региональный бюджет- 132 650).

Обучение в «Ит-кубе» в 2020-2021 учебном году ведется по шести ИТ-направлениям:

1. Программирование на Python (для детей с 14 до 16 лет). Программа "Основы программирования на Python"
2. Мобильная разработка (для детей с 15 до 17 лет). Курс разработки мобильных приложений.
3. Разработка VR/AR-приложений (для детей с 12 до 18 лет). Создание приложений и мультимедийных продуктов для виртуальной и дополненной реальности. Мультидисциплинарный курс, в котором есть немного программирования, 3D-моделирования и полета творческой мысли.
4. Системное администрирование (для детей с 13 до 18 лет). Обучение работе с компьютерным железом, основам сетевой безопасности, построению и настройке сетей, сетевых сервисов и протоколов.
5. Кибергигиена и работа с большими данные (для детей с 13 до 18 лет). Основы безопасного и рационального поведения в сети, в том числе использования личных данных. Поиск и анализ информации в сети. Социальные группы, вредный контент,

решение проблем.

6. Программирование роботов (для детей с 6 до 18 лет). Создание и программирование роботов и автоматизированных устройств на базе конструкторов LEGO и др. Конструируя собственные устройства, обучающиеся научатся ставить задачи и находить решения, получат базовые знания по программированию, а также по физике, механике, электрике, электронике, проектированию и другим сферам, на стыке которых находится современная робототехника.

В рамках работы ЦО «IT-Куб» также проводились мероприятия, акции, мастер-классов, воркшопы и другие мероприятия не менее чем для 1500 детей.



В Колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, столовых, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории колледжа, а именно разбиты клумбы, трава косится газонокосилками, кустарники вовремя подстригаются персоналом. Все помещения, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями образовательных программ.

Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по данной специальности/профессии. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями – заведующими кабинетами, лабораториями и мастерскими. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.



Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемые к профессиональным образовательным учреждениям.

Материально-техническая база колледжа ежегодно укрепляется и расширяется.

Выводы: *Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.*

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В колледже успешно реализован проект по разработке и внедрению системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 применительно к услугам образования. Данный проект был направлен на обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг в системе СПО путем повышения качества подготовки специалистов в области информационных и промышленных технологий, удовлетворяющего требования и ожидания потребителей.

Подтверждением его успешного завершения является решение органа по сертификации СМК ООО «Тульский центр управления качеством» о выдаче колледжу «Сертификата соответствия системы менеджмента качества применительно к услугам образования требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Регистрационный № РОСС RU.ЦК01.К00053. Дата регистрации: 02.04.2018 г. Срок действия до 02.04.2021г.».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе анализа:

- выполнения плана приема в соответствии с правилами приема в колледж, потребностями работодателей;
- уровня освоения образовательных программ среднего профессионального обучения (результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний обучающихся и выпускников по предметам/дисциплинам всех циклов учебного плана, квалификационных разрядов, полученных выпускниками (в том числе повышенных);
- результатов ГИА;
- уровня документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей).

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

- оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе опроса руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);
- опрос родителей и студентов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки.
- работодатели отмечают удовлетворенность качеством подготовки по основным критериям.

Использование системы образовательного мониторинга и проведение экспертного оценивания позволяет выявить недостатки и слабые стороны организации образовательного процесса колледжа и принять соответствующие корректирующие действия, наметить области улучшения, что и является повышением качества образования

в колледже.

Вывод: *Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.*

13. Анализ воспитательной работы в колледже

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, предоставляющую условия, которые способствуют индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющими факторами для педагогического коллектива колледжа являются: повышение роли воспитания в профессиональном становлении будущего специалиста, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, гармоничное развитие личности обучающегося, реализация ее творческой и гражданской активности, повышение профессионального уровня будущих специалистов, духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, семейное воспитание обучающихся.

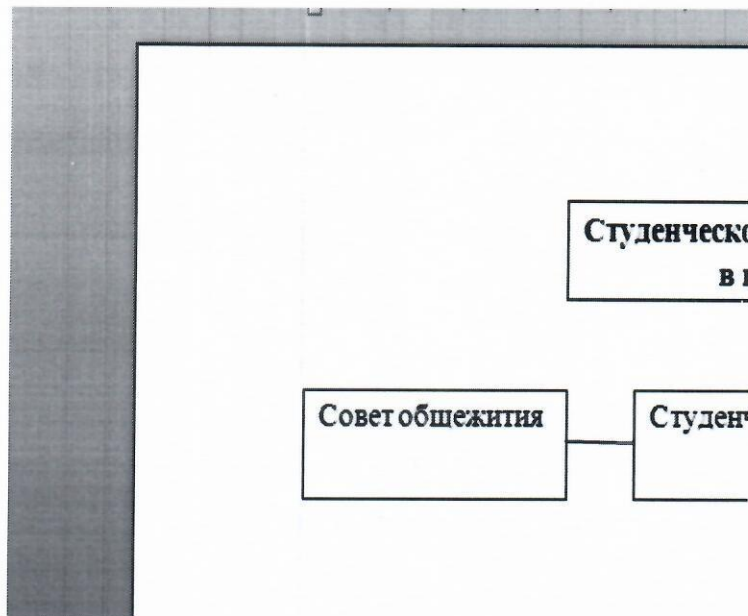
В колледже реализовывались целевые комплексные программы: «Воспитание человека-профессионала», «Воспитание здорового образа жизни студентов», «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся «Твой выбор», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на этапе адаптации к образовательной среде», «Профилактика дорожно-транспортных происшествий», «Гражданско-патриотическое воспитание студентов «Мы – граждане России!», «Психолого-педагогическое сопровождение по профилактике суицидального поведения обучающихся колледжа», программа волонтерского отряда «Искра» и педагогического студенческого отряда «Созвездие».

Воспитательная деятельность в 2020 году проводилась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание;

- Профессионально (развитие карьеры)и бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) воспитание;
- Спортивное и здоровьесберегающее и воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Нравственное, культурно-творческое воспитание;
- Социально-психологическое сопровождение, профилактика асоциального поведения.

Эффективному решению поставленных задач по воспитательной работе способствует сложившаяся система студенческого самоуправления в колледже. Она создана в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.



Деятельность студенческого самоуправления активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, пропаганде здорового образа жизни и др.

Члены Студсовета колледжа в 2020 году принимали участие в круглых столах, конференциях, акциях, слетах, молодежных форумах, встречах с социальными партнерами; участвовали в работе дискуссионных площадок по различным направлениям. Неоднократно становились призерами и победителями конкурсов и фестивалей различных уровней.

По инициативе Студсовета были организованы в дистанционном формате поздравительные мероприятия преподавателей и ветеранов педагогического труда на День учителя и День Победы; проходили заседания студенческого медиа-центра с просмотром и обсуждением подготовленных видеороликов и фотоколлажей. Традиционно членами Студсовета проводятся командообразующие тренинги для первокурсников, а также мероприятия: «Посвящение в студенты», «Новогодний калейдоскоп».

В колледже функционируют студенческие профсоюзы. В этом году весь 1 курс был вовлечен в профсоюзное движение, которое становится все более популярным в студенческой среде - 95% от общего количества обучающихся являются членами студенческих профсоюзов, при поддержке которых организовывались в 2020 году мероприятия: «Посвящение первокурсников в жильцы общежития», «Новая волна -2020», КВН «ПКИПТ- 2020», «Новогодний Олимп».

Совет общежития также выполняет важную функцию в организации учебно-воспитательного процесса. Активизация работы Совета общежития по проведению культурно-досуговых мероприятий, помощь в решении вопросов по улучшению условий проживания обучающихся способствуют созданию комфортной среды для занятий и отдыха студентов колледжа.

При участии Совета общежития проведено более 40 мероприятий: акции, конкурсы, викторины, тематические вечера отдыха, беседы и спортивные состязания.

Эффективно работает школа «Лидер». Студенты-тьюторы, прошедшие школу, проводили работу со студентами нового набора. Помогали классным руководителям вовлекать первокурсников в активную деятельность, для участия их в общественной жизни колледжа, традиционных культурно-массовых мероприятиях разных форматов (очных, дистанционных и онлайн).

В начале учебного года по уже сложившейся традиции при активном участии студентов-тьюторов школы «Лидер» был проведен вводный адаптационный интенсив «Я студент «ИТ-колледжа».

Участие членов студенческого Совета и студентов-активистов колледжа в коллективном деле повысило привлекательность данного мероприятия для первокурсников

и позволило проявить старшекурсникам их организаторские и творческие способности для вовлечения студентов нового набора в интеллектуальную, творческую, спортивно - оздоровительную, волонтерскую и добровольческую деятельность.

В колледже в течение 2020 года успешно работали студенческие и творческие объединения:

- школа студенческого актива «Лидер» под руководством Е.А. Кузнецовой;
- вокальные студии «Гармония», «Шанс» под руководством Е.В. Тарасовой и В.А. Морозова;
- танцевальное объединение «Старденс» под руководством С.Г. Кургиной;
- студия хореографии «Аллегро» под руководством М.С. Степановой;
- школа КВН под руководством Г. С. Голованцовой;
- радиоклуб «Кристалл» под руководством В.П. Кирильчика;
- медиа-центр «Фокус» под руководством Л.Г. Майоровой;
- волонтерский отряд «Искра» под руководством И.М. Лачиновой;
- студенческий отряд «Созвездие» под руководством Н.В. Киреевой.
- техническое объединение «Беспилотники» под руководством Д.В.Красичкова.

В течение года активно продолжала развиваться деятельность студенческого отряда колледжа «Созвездие».

Бойцы отряда вели активную волонтерскую и профориентационную деятельность в школах города, районах и области, участвовали в проведении Дней открытых дверей в колледже, различных акциях; принимали активное участие в Областных и городских конкурсах, фестивалях и слетах студенческих отрядов Пензенской области.

Ребята оказывали волонтерскую помощь ветеранам, в Городском центре срочной социальной помощи населению проводили праздничные концертные программы. Работали во Дворце детского творчества (Доме пионеров) с детьми с ОВЗ.

Бойцы студенческого отряда - постоянные посетители питомника для бездомных животных. Они заботятся о животных и оказывают им посильную материальную помощь.

Студенческий педагогический отряд «Созвездие» в 2020 году достиг высоких результатов в своей деятельности, в связи с чем неоднократно был отмечен администрацией колледжа. Лучшие бойцы отряда были награждены грамотами колледжа и подарками от студенческих профсоюзов.

СПО «Созвездие» в 2020 году заняли призовые места в конкурсах агитационных материалов; I место в областной Спартакиаде РСО среди ССУЗов в общем зачёте и призовые места в личных первенствах; ярко представили свою работу во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО - 2020».

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, члены СПО «Созвездие» успешно отработали третий трудовой семестр. В общем рейтинге отрядов Пензенской области студенческий отряд «Созвездие» занял I место среди студенческих отрядов СПО.

Волонтерский отряд «Искра» принимал активное участие в акциях по сбору гуманитарной помощи, благоустройству скверов и парков города, братских могил и памятников. Члены волонтерского отряда – доноры Пензенского областного клинического центра крови.

Лучшие волонтеры-добровольцы были награждены грамотами колледжа и подарками от студенческих профсоюзов.

Продолжает развиваться движение КВН. Традиционно в колледже проводился конкурс-фестиваль КВН «ПКИПТ-2020». В этом году праздник шуток и веселого настроения проходил в дистанционном формате и объединил на одной площадке юмористических соревнований 8 команд, выступления которых были представлены видеороликами на тему: «Студдемия».

В образовательном учреждении все мероприятия освещаются на сайте, в ПКИПТ в ВКонтакте, в Инстаграмм и Твиттере, а также в газете «Студенческий вестник».

Студенческий Медиа-центр «Фокус» при участии студентов: Дуданова Сергея заместителя руководителя студенческого объединения «ФОКУС» и Барышникова Сергея - ответственного за информационный сектор Студсовета, творчески и ответственно подходили к созданию видеороликов и фотоколлажей значимых мероприятий колледжа.

Студенты являлись не только организаторами и участниками большого количества внеурочных групповых и общеколледжных мероприятий, творческих объединений, спортивных секций и соревнований, творческих и профессиональных конкурсов, но и проявляли себя при реализации социально значимых проектов на уровне города, области и на Всероссийском уровне.

6 лучших студентов колледжа были направлены в лидерскую смену «Город мастеров» образовательного Всероссийского лагеря в г. Анапа, где прошли курс обучения, проявив лидерские качества, творческий потенциал, профессиональные навыки и организаторские способности.

Таким образом, деятельность органов студенческого самоуправления, активное участие в общественной жизни образовательного учреждения способствуют самореализации, самоутверждению, их активной социализации, а главное – формированию личностных качеств и практических умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Большое внимание в колледже уделяется спортивно-оздоровительной работе, реализация которой осуществляется с помощью программы «Здоровьесберегающее пространство».

В течение года все студенты колледжа были вовлечены в спортивно-оздоровительную деятельность.

Было проведено множество мероприятий:

- диагностика здоровья обучающихся, классные часы, спортивные акции: «На старт, первокурсник!», «Массовая зарядка», «Подтянись», «День бегуна», «Береги здоровье смолоду»;
- Кроссы, товарищеские встречи, спортивные турниры;
- Дни здоровья «Мы за ЗОЖ», «Здоровым быть - здорово» в рамках акции «Сурский край против наркотиков», спортивные праздники «Наши рекорды - будущие победы Губернии», «Зимние забавы», «Богатырские игры»; военно- спортивные конкурсы – фестивали: «А ну-ка, парни!», «Осень в камуфляже», «Во славу Великой Победы», новогодние веселые старты «Стартуем вместе» с привлечением родителей и социальных партнеров;
- организация посещения хоккейных матчей на СК Дизель-арене;
- участие во Всероссийских спортивных акциях и праздниках: «Фестиваль ГТО», «Лыжня России».

Во внеучебное время в учебных комплексах колледжа работали спортивные секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, атлетическая гимнастика, мини-футбол, пулевая стрельба.

В рамках внутриколледжного фестиваля «ПКИПТ - за здоровый образ жизни!» были проведены отборочные первенства, в результате которых были сформированы сборные команды студентов по волейболу, футболу, баскетболу, плаванию, настольному теннису, шахматам и шашкам. Команды колледжа приняли участие в мероприятиях различных уровней:

- Всероссийский-2;
- Региональный-4;
- Областной- 11;
- Городской- 11;
- Районный-2.

Большее количество студентов приняло участие в городских и областных мероприятиях не только в качестве зрителей, но и непосредственно были участниками;

увеличилось количество мероприятий и соответственно участников регионального значения по сравнению с показателями 2019 учебного года; незначительно снизились показатели участия в мероприятиях Всероссийского, районного значений по сравнению с 2019 годом, это объясняется тем, что колледж находился 2 месяца на дистанционном обучении. Но активности участия в мероприятиях обучающиеся не снижали, только могли дистанционно участвовать в спортивных мероприятиях областного и Всероссийского значений.

Достижения:

Мероприятия	2020 год		
	1 место	2 место	3 место
Лыжное первенство среди отрядов Пензенской области в рамках XIII областного социального марафона	+		+
Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола в дивизионе «Сура» среди ССУЗов	+		
Городской молодёжный турнир «Стартуем вместе!»	+		
Чемпионат студенческого баскетбола Дивизиона «Сура» среди ВУЗов		+	
Молодежная городская игра «Ориентир»	+		
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по плаванию:		+	
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по волейболу:			+
Участие в региональном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"		+	+
Итого:	5	3	3

За 2020 учебный год обучающиеся колледжа в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране и регионе и переносом многих спортивно-массовых мероприятий на следующий год, не смогли выступить во всех спортивных соревнованиях областного и Всероссийского масштабов очно, поэтому незначительно пополнили копилку медалей за спортивные достижения: 5 медалей за 1 место, 3 медали за 2 место и 3 медали за 3 место в командном первенстве. Сборные команды юношей заняли 2 место в общем зачете в Областной Спартакиаде;

В октябре 2020 колледж принял участие в открытом публичном Всероссийском смотре - конкурсе профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно - спортивной работы среди студентов в 2019- 2020 учебном году, где занял **2 место**.

Самые активные, спортивные, творческие студенты ИТ-колледжа были награждены билетами на КВН, концерты творческих коллективов и эстрадных исполнителей г.Пензы, в физкультурно - оздоровительные и развлекательные центры, а также грамотами на торжественной церемонии подведения итогов ежегодного фестиваля-конкурса «Новогодний Олимп -2020» по номинациям: «Лидер учебы», «Лидер науки», «Профессионал года», «Доброволец года», «Лидер студенческого самоуправления», «Талант года», «Спортсмен года», «Студент года – 2020», «Самая интеллектуальная группа», «Самая творческая группа, «Самая спортивная группа».

Коллектив колледжа большое значение в воспитательной работе со студентами

уделяет патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. В колледже разработана и реализуется программа воспитания студентов в рамках модуля «Мы – граждане России!». Педагогический коллектив, Совет ветеранов и Совет музея колледжа в тесной взаимосвязи проводят большую работу со студентами.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных общеколледжных мероприятий (конференций, тематических классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, тематических выставок, акций).

В 2020 году студенты приняли участие в акциях и мероприятиях городского и областного Советов ветеранов. Совместно с Советами ветеранов Октябрьского и Ленинского районов были организованы и проведены мероприятия ко Дню героев Отечества и памятным датам ВОВ («Память о героях не уйдёт в забвенье», в ходе которого выступил ансамбль Совета ветеранов Ленинского района «Жизнелюб») и др.

Активно участвуют студенты в мероприятиях, проводимых в городе и области в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи: акциях, приуроченных к историческим датам, концертах, приуроченных ко Дню Победы, ежегодных творческих патриотических конкурсах «Варяг -2020» (2 место в номинации «Вокал»), «С чего начинается Родина» (1 место в номинации «Хореография», 2 место - «Художественное слово»). Участие в региональном конкурсе «Моя семейная реликвия» (1 и 2 место)

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в образовательном учреждении. В данном направлении ежегодно реализуются различные добровольческие проекты, разработанные студентами колледжа: «Открытие ветерану», «Библиотека – души аптека», «От сердца к сердцу», «Пусть узнает вся страна, Пенза – Родина добра!». В рамках проектов студентами и преподавателями колледжа проводятся различные социально-значимые акции: «Подари улыбку», «Старым вещам – новая жизнь», «Чистый город»; культурно-массовые мероприятия для ветеранов педагогического труда, одиноких пожилых людей «Мы вместе»; поздравительные акции ко Дню учителя, 23 февраля и 8 марта и др. (информация об акциях – на официальном сайте образовательного учреждения).

Профилактическая работа - одно из приоритетных направлений воспитательной работы колледжа, подразделяется на два направления: общая профилактика, которая обеспечивает вовлечение всех студентов в жизнь колледжа, и индивидуальная профилактика, которая проводится с теми, кто нуждается в повышенном педагогическом внимании (состоящие на различных видах учета).

В 2020 учебном году обучалось в среднем 1279 несовершеннолетних. В колледже работает служба социально-психологической поддержки.

Было проведено тестирование и анкетирование студентов всех групп нового набора. Со студентами, родителями и педагогами проводилось индивидуальное консультирование и тренинговая работа по разным направлениям.

В октябре 2020 года было проведено Социально - психологическое тестирование с использованием единой методики через Интернет- ресурсы.

Количество протестированных н/с студентов- 1674 чел (все заявленные прошли тестирование). Явная рискогенность социально - психологических условий-1 чел.

Группа риска – 52 человека, с которыми социально-психологическая служба совместно с руководителями групп ведет индивидуальную работу.

Профилактическая работа в колледже в 2020 году осуществлялась согласно планам воспитательной и социальной работы ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)», планам совместной профилактической работы с учреждениями системы профилактики Пензенской области.

Совместно с учреждениями системы профилактики со студентами проведены воспитательные, профилактические мероприятия при участии сотрудников Управления наркоконтроля, инспекторов ГИБДД, ПДН, представителей МЧС, врачей-наркологов, психотерапевтов и т.д.

Правовой пропаганде в образовательном учреждении традиционно уделяется большое количество времени: проводятся классные часы по темам: «Права и обязанности студента ИТ- колледжа», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Правила дорожного движения», «Интернет-мошенники», «Правила поведения в общественных местах», «Экстремизм – антисоциальное явление», встречи с инспекторами ПДН ОП №1 и № 2 г.Пензы, встречи с сотрудниками центра КЦСПС и Д Октябрьского и Ленинского районов, психологами ППМС центра и Городского центра социальной помощи населению г.Пензы. Администрация и классные руководители привлекают студентов к участию в различных профилактических мероприятиях, конкурсах, акциях: «Лучший антинаркотический плакат, буклет», научно-практическая конференция среди студентов специальных образовательных учреждений «Здорово быть модным – модно быть здоровым», региональный конкурс «Конституция глазами молодёжи», Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых», областной конкурс «Мы против коррупции» (3 место) и др.

В течение года с заведующими отделений и классными руководителями проводились производственные совещания и собеседования заместителя директора по обсуждению направлений воспитательной и социальной работы, организации и реализации различных мероприятий на месяц, методические рекомендации и консультации по деятельности классного руководителя и др.

По адаптации студентов 1 курса проводился педагогический консилиум «Психолого-педагогические проблемы в обучении студентов в период адаптации».

Проводились семинары с классными руководителями:

1.«Современная модель воспитательной деятельности классного руководителя», на котором обсуждались темы : «Эффективные формы и методы воспитательной работы классного руководителя»,«Работа классного руководителя в рамках реализации дистанционного обучения»,

2.«Взаимодействие социально- психологической службы и классного руководителя в организации воспитательной работы с обучающимися»

3. «Профилактика подростковой жестокости».

4. «Техники работы с подростками с суицидальными мыслями»;

5. семинар - практикум «Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС»;

Для разъяснения основных направлений по организации учебно-воспитательной деятельности колледжа, в том числе профилактики правонарушений в молодежной среде, систематически организуются встречи обучающихся колледжа с директором, заместителями директора по организации учебной и воспитательной работы, где обсуждаются вопросы и проблемы, волнующие обучающихся. По итогам встреч разрабатываются мероприятия по устранению отмеченных недостатков и выполнению предложений и рекомендаций.

В колледже работает Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. Проведено 35 заседаний согласно Плану, на которых обсуждались персональные дела обучающихся, совершивших правонарушения, имеющих отклонения от норм поведения, склонных к пропускам занятий без уважительных причин.

Особо пристальное внимание уделялось категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся из малообеспеченных семей, воспитывающимся в неполных и неблагополучных семьях. Администрация колледжа, педагогический коллектив, изучив их интересы, круг общения, помогает разрешать житейские и другие возникшие проблемы. Педагоги-психологи постоянно оказывают психологическую помощь таким детям и семьям.

В течение 2020 года 657 обучающимся из семей, относящихся к материально-незащищенной категории, была оказана материальная помощь в размере 1200 руб.

Результатом системной работы по профилактике преступлений и правонарушений является значительное снижение фактов противоправного поведения обучающихся за счёт эффективной социально-педагогической работы.

В процессе работы с родительской общественностью было проведено в течение 2020 года полугодия 3 общеколледжных родительских собрания по темам: «Ваш ребенок – студент ИТ-колледжа. Трудности адаптации», «Нравственное и правовое воспитание в семье», «Семья и колледж: грани сотрудничества» с участием представителей служб профилактики, администраций Октябрьского и Ленинского районов. Проводились групповые собрания и регулярные рейды по месту жительства и в общежитие. Родители студентов в 2020 году более активно включились в воспитательный процесс, в организацию и проведение мероприятий в группах и колледже.

Вывод: система воспитательной и социальной работы в колледже организована на достаточно высоком уровне, что способствует созданию в учебном заведении положительного микроклимата, условий для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

14. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

В 2020 году финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет бюджета Пензенской области в соответствии с областными актами, кроме этого колледж привлекал дополнительное бюджетное финансирование от арендных платежей, а также дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, оказания платных образовательных услуг.

В 2020 году финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет бюджета Пензенской области в соответствии с областными актами, кроме этого колледж привлекал дополнительное финансирование от арендных платежей, а также дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, оказания платных образовательных услуг.

Объем финансирования ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» составил 180 918,3 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства 13 292,3 тыс. рублей.

Расходы на выплату стипендии 15 044,2 тыс. рублей, на материальную поддержку обучающихся 990,7 тыс. рублей.

Расходы учреждения: оплата труда – 92 991,8 тыс. рублей, оплата работ и услуг – 87 164,4 тыс. рублей, социальное обеспечение – 263,0 тыс. рублей.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	213 человека
1.1.1	По очной форме обучения	213 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2018 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1877 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	141 человека

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	592 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	310 человек/72,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	437 человек/20,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1193 человек/ 57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	139 человек/65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	132 человек/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	109 человек/79%
1.11.1	Высшая	91 человек/65%
1.11.2	Первая	18 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	125 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 1,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	175166,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1279,52 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	135,42 тыс. руб.

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,75 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,74 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	87 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24 человека / 1,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 человек
4.3.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	3 человек

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 человек
4.5.1	по очной форме обучения	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/1,4 %

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ КОЛЛЕДЖА

По результатам проведенного самообследования работу колледжа признать удовлетворительной.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качественный состав педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования.

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.
2. В колледже сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.
3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.
4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.
5. В колледже создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности студентов и их успешную социализацию; в колледже реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий студентов; колледж содействует трудоустройству выпускников.
6. Образовательная деятельность колледжа обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.
7. Колледж обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами.
8. В колледже документирована и функционирует система оценки качества.

Для дальнейшего улучшения работы руководство колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- продолжить совершенствование учебно-материальной базы колледжа, в том

числе оснащение лабораторий и мастерских по стандартам WorldSkills;

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику;
- продолжить работу по трансляции опыта работы преподавателей колледжа как ведущей образовательной площадки региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием в IT-сфере, сфере промышленных технологий и сфере электротехники;
- дальнейшее развитие социального партнерства: консолидация ресурсов работодателей и Колледжа, направленная на повышение качества образования;
- продолжить работу по трудоустройству выпускников, осуществляя постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска; уделяя особое внимание вопросам самозанятости выпускников;
- продолжить работы по пополнению и обновления библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу по развитию дистанционных форм обучения;
- расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС ТОП-50.